

Kulak Sağlığı ve İşitme Bakımı

Normal bireyler için
Öğretmenler için



1. İşitme engelli kimdir?

- 40 dB ve üzeri işitme kaybı bulunan kişilere işitme engelli denir.

2. Hangi durumlarda işitme engelinden şüphelenmeliyim?

- Normal konuşma seslerine tepki vermiyorsa,
- Sesi duysa da anlamada zorlanıyorsa,
 - Sesletimde güçlük yaşıyorsa,
 - Konuşarak kendisini ifade etmede zorlanıyorsa

5- İşitme engelinin nedenleri nelerdir?

- İşitme engeli vakalarının %95'inin doğum öncesinde (genetik), doğumda veya çocuk dili kazanmadan önce, %5'inin ise çocuk dili kazandıktan sonra olduğu bilinmektedir.
- Annenin hamilelikte kızamıkçık olması.
 - Annenin hamilelikte ya da doğum sırasında geçirdiği enfeksiyonlar.
 - Hamilelikte zehirlenme ya da toksit ilaç kullanımı.
- Çocuğun Menenjit hastalığı geçirmesi.
 - Doğum sırasında ya da sonrasında ciddi solunum güçlüğü ya da solunum kaybı geçirmesi.



3- İşitmesinden şüphelendiğim çocuğa ne yapmalıyım?

- Kulak burun boğaz doktoruna yönlendirmelisiniz.
- Burada odyometrist veya odyolog tarafından yapılacak testler sonucu çocukta işitme kaybı olup olmadığı belirlenir.

4- Erken tanının önemi nedir?

- Ailenin çocuğun durumundan bir an önce haberdar olup, buna uyum sağlamasına yardımcı olur.
- İşitme cihazları erken takılır. Çocuğun sesle erken tanışması mümkün olur. Bu ise konuşmasına, dolayısıyla eğitiminde çok önemlidir.
- Tedavide ve eğitimde birinci ve en önemli adımdır.
- Çocuğun iletişim becerileri artar.



Kulak Sağlığı ve İşitme Bakımı

Normal bireyler için
Öğretmenler için

6- Eğitsel yönden işitme engelli çocuğa neler yapılmalıdır?

- İşitme engelli çocukların çoğu normal zekaya sahiptir.
- İşitme güçlüğü zeka geriliğine değil öğrenme güçlüğüne sebep olur.
- Çocuğun işitme engeli sözel dil edinimini etkiler.
- Kelime hazinesi geliştirilmelidir.
- Sözel dil edinmemişse mutlaka eğitiminde görsel materyaller yoğunlukla kullanılmalıdır.
- Müzik eğitimine önem verilmelidir.
(Keman Kanun gibi tek müzik aletlerinin kullanıldığı eserler dinletilmelidir.)
- Cihaz ve koklear implant yapılmamış ve altı yaşını geçmiş işitme engelli;
 - a) Çocuğa mutlaka yazı dili öğretilmelidir.
 - b) El becerileri geliştirilmeli ve mesleki eğitime yönlendirilmelidir. Bir meslek edinmesi sağlanmalıdır.
 - c) Mutlaka işaret dili öğretilmelidir.
 - d) Bir spor dalında ilerlemesi sağlanmalıdır.



7- Karşılaştığım bir işitme engelli ile nasıl anlaşabilirim?

- İşitme engelli yalnızlığa terk edilmemeli ve iletişim kurulmalıdır.
- Öncelikle onu anlamaya çalışmalıyız.
- İşitme engelli okuma yazma biliyorsa yazarak anlaşmaya çalışmalıyız.
- İşaret dili dikkat edilirse en basit haliyle beden dilini içerir. İşitme engellinin hareketleri dikkatle takip edilerek anlaşılmaya çalışılmalıdır.
- Abartılı ve aşırı duygusal yaklaşmamalıyız.
- İletişimde kendisini anlatamayan işitme engellinin gerginleşebileceğini unutmamalıyız.
- Göz teması kurulmalı ve yüz yüze iletişim sürdürülmelidir.



8- İşitme engelli çocukların dil gelişimini engelleyen faktörler nelerdir?

- İşitme kaybının derecesi.
- Erken tanı.
- Çocuğun eğitimi ve çocuğun eğitime uyması.
- İşitme engelinin oluş zamanı. (dil öncesi, dil sonrası)
- Ailenin eğitim alması.
- Uygun ve doğru eğitim yaklaşımlarının kullanılması (gerek sınıf gerekse ev ortamında).
- Yapılan ölçümlere göre konuşma seslerini alıp almadığı.
- İşitme cihazının takılma yaşı.
- Eğitime başlama yaşı.



9- İşitme engelli ile arkadaş olabilir miyim?

- Öncelikle işitme engelinin anlaşmaya engel olduğu önyargısından kurtulmalısın.
- İşitme engelli ile iletişimde göz temasını kaybetmemektir.
- Onun hareketlerini dikkatli takip etmek anlamayı kolaylaştırır.
- İşitme engelli kişiyi sabırla dinleyip takip etmek gerekir.
- İşitme engeli olsa da duygularını yok saymamak gerekir. Onların da ilgiye ve iletişime ihtiyacı olduğunu akılda tutmak gerekir.
- Bu arkadaşlık daha çok yazı diliyle geliştirilmelidir.
- İşitme engelli ile arkadaşlık ne kadar çok şey paylaştığınıza bağlıdır.

